

【教育目標】 総合目標 知性を磨き、心を見つめ、チャレンジする生徒



チャレンジ☆アイ

- ◎自主性、創造性のある生徒(知育)
- ◎情操豊かな生徒(徳育)
- ◎健康でたくましい生徒(体育)

【3学年 PTA 作業】 ～秋晴れの下、草刈り作業で校内がきれいに！～

11月27日(日)に3学年のPTA作業がありました。当初、9月25日に実施予定で雨天中止になったものを復活させる形となりました。当日は好天に恵まれ保護者・職員合わせて50名の参加がありました。広い校地を学級ごとに分担し、午前9時～11時までの2時間余りで草刈りを中心に学校内をスッキリさせることができました。ご協力くださった保護者・職員の皆様ほんとうにありがとうございました。感謝です!!



【一人一研究授業⑩】 ～先生方も意欲的に授業改善に取り組む！～

◎根間俊光 教諭(3年9組 数学)

11月28日(月)の2校時に3年9組において根間俊光先生の数学の公開授業がありました。今回の授業は、「円周角の定理を使って自分で問題を作成してみよう」という内容で、生徒たちは、自分で問題をつくりタブレットで送信し、友達のつくった問題を解いて「円周角」についての理解を深めていました。



◎仲里道信 教諭(1年3組 社会)

11月30日(水)の2校時に1年3組において仲里道信先生の社会の公開授業がありました。今回は「縄文から弥生への変化」という授業で、生徒たちは縄文時代と弥生時代の様子を描いた2枚のイラストを見て、衣食住に注目して2つの時代の共通点や変化した点について個人・グループで調べ、電子黒板を使って発表しました。道信先生の授業はテンポがよくユーモアもあり、1年3組さんの仲良く活気のある授業を見ることができました。



◎古屋 誠一 教諭(3年2組 数学)

11月30日(水)の3校時に3年2組において古屋誠一先生の数学の公開授業がありました。今回は「円周角の定理」と「円周角と弧の定理」を使って角の大きさの求め方を説明する授業でした。生徒たちは、様々な難易度の問題に初めは個人で取り組み、その後、友達と教え合いながら問題解決にチャレンジしました。そして、「ビンゴ抽選」で当たった生徒がそれぞれの問題の角の大きさの求め方を説明しました。全員が問題解決と説明を聞くことに真剣に取り組む良い授業でした。



【地区音楽発表会】～学級合唱 3年3組 最優秀賞！ 県発表会へ!!～

12月2日(金)に豊見城市立中央公民館において「地区中学校音楽発表会」が開催されました。本校からは、「学級合唱の部」に3年3組の皆さん、「重唱の部」に大城花梨・川上紗弥・白根大雅・松川寛奈の4名の皆さん、「学校合唱の部」に16名の学校選抜メンバーの皆さんが出演しました。



学級合唱の3年3組は「地球星歌」という優しいメロディの曲での挑戦でした。他の学校の曲のように盛り上がる部分は多くなかったですが、曲のイメージに合った優しく美しいハーモニーを落ち着いた歌声で披露してくれました。そして見事最優秀賞に輝き、12月26日に開催される県音楽発表会への出場を決めました。



重唱は「大切なもの」という曲でした。静かな部分と力強く歌い上げる部分のメリハリのある曲で、しっとりとした歌声と3人のハーモニーがとてもきれいでした。



学校合唱は、「桜散るころ～僕たちの last Song～」という曲でした。15名という少人数での合唱でしたが、とても伸びやかでホールの後ろまでよく通る厚みのある歌声で、美しい男女のハーモニーを届けてくれました。

【一人一研究授業①】～グループ学習で学びを広げ・深める!～

◎與儀 孝大 教諭 (2年1・2組男子 保健体育)

12月2日(金)の1校時に体育館で與儀孝大先生の体育の公開授業がありました。今回は2年1・2組男子のダンスの授業でした。初めに全体で4種類の基本ステップを確認しハンドクラップダンスでウォーミングアップをした後、各グループに分かれて練習をしました。グループ練習ではタブレットで動画を流し動きを確認しながらダンスを完成させていきました。各グループに特徴がありダンスのテーマもそれぞれでバラエティに富んでいました。最後に、完成したダンス動画をタブレットで撮影して送信(提出)しました。次の時間は男女合同での発表会ということとても楽しみです。



◎仲村 彩花 教諭 (2年2組 英語)

12月2日(金)の5校時に2年2組において仲村彩花先生の英語の公開授業がありました。今回は「尊敬する人物について分かりやすく発表する」という内容でした。各グループで尊敬する人物について調べ、写真や文章でまとめたスライドをグループのメンバー全員で発表しました。発表前のグループ練習では、タブレットの

アプリを使って正確に発音できているかを確認しながら練習しました。また、発表の良かった点などを付箋紙に書いて交換し合い相互評価していました。

