

令和2年度 伊良波中学校学校評価 職員

| | | A：あてはまる | B：あてはまらない | |
|---------------------------------|---------------------------------------|--|-----------|------|
| 項☒ | 番☒ | 質 問 事 項 | | 前 |
| | | | | A |
| 学 校 ・ 学 年 経 営 | 1 | 教職員一人ひとりが教育専門職としての使命感及び実践的指導力を高め、生徒・保護者・地域の方々に信頼される学校づくりに努めている。 | | 95.8 |
| | 2 | 保護者や地域の方々へ学校行事や連携した取組、PTA行事、地域人材の活用等を公文やメーリングサービス、ホームページ等による情報の発信など、開かれた学校づくりに努めている。 | | 97.9 |
| | 3 | いじめや暴力等のない、安心して学校生活を送れる学校づくりに努めている。 | | 97.8 |
| | 4 | 生徒と職員、生徒同士の温かな人間関係が確立されている。 | | 87.2 |
| | 5 | 「自主性・創造性のある生徒（知育）」を育むよう努めている。 | | 88.9 |
| | 6 | 「情操豊かな生徒（徳育）」を育むよう努めている。 | | 93.3 |
| | 7 | 「健康でたくましい生徒（体育）」を育むよう努めている。 | | 97.9 |
| | 8 | 本校教育目標の具現化や学校課題の解決に向けて職務上の目標を明確にし、その達成に向けて主体的に取り組んでいる。 | | 95.8 |
| | 9 | 生徒の良いところを見つけ、褒め、さらに伸ばすよう努めている。 | | 95.7 |
| | 10 | 各組織が機能するために、「報告・連絡・相談・確認」を密に行っている。 | | 93.5 |
| | 11 | 学年主任を中心に、連絡調整が密に行われ、学年の協力体制が確立されている。 | | 97.8 |
| | 12 | 学年・学級目標が設定され、その達成に向けて努力している。 | | 93.5 |
| 13 | hyperQ-Uアンケートにより生徒理解を図り、その手立てを共有している。 | | 85.1 | |
| 教 育 課 程 | 14 | 教育課程の編成が適切に行われ、年間指導計画のもと、授業時数の確保が行われている。 | | 84.4 |
| | 15 | 職員朝会（または終礼）の回数並びに連絡や報告の内容は適切である。 | | 93.6 |
| | 16 | 日課表や週時定表は適切である。 | | 97.8 |
| | 17 | 職員会議、学年会、教科回、校内研修、生徒会活動日等は効率よく運営できている。 | | 86.9 |
| | 18 | 小中連携した学力向上や生徒指導の取り組みが行われている。 | | 39.1 |
| | 19 | 週案を計画的に活用している。 | | 93.3 |
| | 20 | 「ベル席」の指導とともに、自らも始め終わりの時刻を守っている。 | | 95.7 |
| | 21 | 「めあて・まとめ・振り返り」の実施を理解し、取り組んでいる。 | | 91.5 |
| | 22 | 「主体的・対話的で深い学び」の視点での授業改善を図っている。 | | 84.7 |
| | 23 | 電子黒板など教育機器を積極的に活用している。 | | 95.7 |

| | | | |
|------|----|--|------|
| 学習指導 | 24 | 基礎的・基本的事項の完全習得を目指し、ドリル、宿題、個別指導、補習等を工夫しながらくり返し学習に努めている。 | 80.5 |
| | 25 | 生徒の理解状況を把握し、その状況に応じて手立てを講じている。（指導と評価の一体化） | 93.6 |
| | 26 | 思考力・判断力・表現力を育成するために、言語活動を充実させている。 | 87.2 |
| | 27 | 生徒が自分の考えていることを進んで発表・表現できるように指導している。 | 89.4 |
| | 28 | 本時の観点を1～2つに重点化し、その観点について生徒一人ひとりをしっかり評価している。（観点別評価） | 82.9 |
| | 29 | 学習の仕方を理解させ、授業と連動した家庭学習（宿題）の充実を図っている。 | 71.7 |
| | 30 | 生徒指導の3機能（自己決定の場を与える・自己存在感を与える・共感的人間関係を育成する。）を活かした授業に取り組んでいる。 | 89.1 |
| 道徳 | 31 | 担任会等で、主題や資料の確認・検討を行っている。 | 88.7 |
| | 32 | 道徳の時間は、年間指導計画に基づいて確実に実施している。 | 88.7 |
| | 33 | 感動的な読み物や新聞記事、視聴覚教材等を含めた、心に響く資料の収集・活用に努めている。 | 85.7 |
| 特活 | 34 | 特活年間指導計画に基づいた学級活動を行っている。 | 81.9 |
| | 35 | 特活を通して生徒の自主・自立の力を育成している。 | 90.9 |
| | 36 | 特活の中で、話し合い活動の充実を図っている。 | 76.7 |
| 進路指導 | 37 | 担任会等で、進路指導の題材や資料等の検討及び情報交換を行っている。 | 88.3 |
| | 38 | 学級の進路指導の授業時数を確保し、確実に実施している。 | 83.7 |
| | 39 | 進路指導に必要な資料（副読本、ビデオ、高校の情報等）を準備し、活用している。 | 76.8 |
| | 40 | キャリアパスポートファイルやワークシートの管理を行っている。 | 93.3 |
| 情報 | 41 | I C T機器を活用した授業を実践している。 | 93.4 |
| | 42 | 授業で情報モラルや情報の取り扱いを生徒に教えている。 | 78.7 |
| | 43 | I C T機器は充実してる。 | 61.7 |
| | 44 | 校務支援、グループウェアを活用している。 | 80.8 |
| 給食 | 45 | 共通理解された給食の方法（準備、マナー等）に従って、給食の準備、食事中、後片付けの指導に努めている。 | 95.5 |
| 連携 | 46 | 電話連絡や家庭訪問を適宜行うなど、保護者との連絡・連携に努めている。 | 95.6 |
| | 47 | 学級便り、学年便り、進路便り、保健便り、図書館便り等を発行し、保護者への情報提供に努めている。 | 91.5 |
| 生徒 | 48 | 月間の生活目標が設定され、計画通りに共通実践が行われている。 | 60.8 |
| | 49 | 担任、学年、生徒指導、管理職等の連携が円滑である。 | 93.7 |
| | 50 | 生徒個々の正しい理解に努め、個に応じた適切な指導に努めている。 | 100 |

| | | | |
|------------|----|--|------|
| 指導 | 51 | あいさつや身なり、マナー、社会のルールを守る等、社会に通用する指導を行っている。 | 93.5 |
| | 52 | 家庭や地域・関係機関と連携しながら指導している。 | 91.3 |
| 相 教 談 育 | 53 | 教育相談を計画的に実施し、生徒の相談に応じている。 | 97.8 |
| | 54 | こころの教室相談員やスクールカウンセラー、小中アシスト相談員等と連携できる体制が整っている。 | 95.7 |
| 会 生 徒 会 | 55 | 自発的・自治的諸活動を通して、生徒が互いに協力し合い、主体的な活動ができています。 | 93.6 |
| | 56 | 生徒会の各種専門委員会は計画的・積極的に活動している。 | 91.5 |
| 特 支 | 57 | 支援を要する生徒の障害について知識があり、支援の具体的方法（個に応じた合理的支援）を理解している。 | 93.4 |
| | 58 | 特別支援教育についての職員の共通理解が図られ、その視点に基づいた共通実践が確実に行われている。 | 89.1 |
| 読 書 | 59 | 生徒の読書活動が的確に把握され、読書について興味・関心を高める工夫・改善がなされている。 | 61.4 |
| | 60 | 教科や教科外の指導で、図書館をよく活用している。 | 38.6 |
| 掲 示 | 61 | 各学年フロアー、特別教室等において工夫された掲示物の掲示がされている。 | 86.7 |
| 指 清 導 掃 | 62 | 生徒の清掃活動への参加状況はよい。 | 93.7 |
| | 63 | 清掃用具等の後片付けはよくできている。 | 97.9 |
| | 64 | 清掃後のチェックややり直し指導に努めている。 | 83 |
| 保 健 | 65 | 日常の健康観察や疾病予防の取組が行われている。 | 97.9 |
| 安 全 | 66 | 施設設備の管理と安全点検には常に気を配り、安全点検を確実にしている。 | 91.3 |
| | 67 | 放課後教室の戸締まり、消灯、空調機や扇風機のオフを生徒と一緒にいき、確認をしている。 | 90.9 |
| | 68 | 危機管理マニュアルに基づいて共通理解が図られ、避難経路確認、避難訓練等を実施し、対策が講じられている。 | 85.1 |
| 環 境 | 69 | 学級花壇の手入れやゴミ拾いなど環境美化がよく取り組まれ、校内がきれいである。 | 97.8 |
| | 70 | 学級掲示活動を適切に行い、豊かな学習環境づくりに努めている。 | 93.5 |
| | 71 | ロッカーの整理整頓、移動教室時の机上の整理整頓、空調機や扇風機のスイッチオフ、消灯等の指導がされている。 | 91.1 |
| | 72 | 廊下の電灯をこまめに消したり、節水しながら清掃させたりするなど、省エネ・省資源活動に努めている。 | 88.9 |
| 部 活 動 | 73 | 部活動は生徒の負担等を考慮しながら、適切に指導している。 | 93 |
| | 74 | 部室の管理や清掃について指導している。 | 83.7 |
| | 75 | 計画的に実施され、活動時間や部活動の決まりが守られている。 | 95.5 |

| | | |
|----------|--|------|
| 76 | 外部コーチや保護者の協力を得て適切に実施されている。 | 93 |
| 規服 律務 | 77 校長・教頭の指導のもと、教職員の服務規律（職務専念義務、信用失墜行為の禁止等）は遵守されている。 | 97.9 |
| 会 計 | 78 学年・学級の会計、担当校務の会計、部活動の会計などを正確に処理し、関係書類を適切に保管している。 | 100 |

| | | |
|------|-------|------|
| | | |
| 期 | 後期 | |
| B | A | B |
| 4.2 | 100 | 0 |
| 2.1 | 92.3 | 7.7 |
| 2.2 | 97.4 | 2.6 |
| 12.8 | 94.9 | 5.1 |
| 11.1 | 97.3 | 2.7 |
| 6.7 | 97.3 | 2.6 |
| 2.2 | 90 | 10 |
| 4.3 | 97.4 | 2.6 |
| 4.3 | 100 | 0 |
| 6.5 | 92.3 | 7.7 |
| 2.2 | 89.1 | 10.8 |
| 6.5 | 97.4 | 2.6 |
| 12.8 | 94.4 | 5.6 |
| 15.6 | 94.7 | 5.3 |
| 6.4 | 97.2 | 2.8 |
| 2.2 | 97.4 | 2.6 |
| 13 | 92.3 | 7.7 |
| 54.3 | 57.9 | 42.1 |
| 6.7 | 97.3 | 2.6 |
| 4.3 | 91.5 | 8.6 |
| 8.5 | 91.9 | 8.1 |
| 15.2 | 83.8 | 16.2 |
| 4.3 | 91.26 | 8.4 |

| | | |
|------|------|------|
| 19.6 | 86.5 | 13.5 |
| 6.4 | 94.5 | 5.6 |
| 12.8 | 86.1 | 13.9 |
| 10.6 | 90.9 | 9.1 |
| 17 | 88.5 | 11.4 |
| 28.3 | 85.7 | 14.3 |
| 10.9 | 94.1 | 5.9 |
| 11.4 | 85.7 | 14.3 |
| 11.4 | 97.2 | 2.9 |
| 14.3 | 80 | 20 |
| 18.2 | 88.6 | 11.4 |
| 9.1 | 91.2 | 8.8 |
| 23.3 | 73.5 | 26.5 |
| 11.7 | 76.5 | 23.5 |
| 16.3 | 79.4 | 20.5 |
| 23.3 | 76.5 | 23.5 |
| 7.1 | 94.3 | 5.7 |
| 6.6 | 85.7 | 14.3 |
| 21.3 | 88.5 | 11.4 |
| 38.3 | 76.9 | 23 |
| 19.1 | 94.4 | 5.6 |
| 4.4 | 97.3 | 2.7 |
| 4.3 | 94.6 | 5.4 |
| 8.5 | 89.1 | 10.8 |
| 39.1 | 50 | 50 |
| 6.4 | 88.9 | 11.1 |
| 0 | 94.6 | 5.4 |

| | | |
|------|------|------|
| 6.5 | 94.6 | 5.4 |
| 8.7 | 89.2 | 10.8 |
| 2.2 | 100 | 0 |
| 4.3 | 97.4 | 2.6 |
| 6.4 | 97.3 | 2.7 |
| 8.5 | 89.2 | 10.8 |
| 6.6 | 85.3 | 14.7 |
| 10.9 | 91.4 | 8.6 |
| 38.6 | 64.8 | 35.1 |
| 61.4 | 44.4 | 55.2 |
| 13.3 | 75 | 25 |
| 6.4 | 73 | 27 |
| 2.2 | 81.6 | 18.4 |
| 17 | 81.1 | 18.9 |
| 2.1 | 100 | 0 |
| 8.7 | 94.9 | 5.1 |
| 9.1 | 91.7 | 8.4 |
| 14.9 | 78.9 | 21.1 |
| 2.2 | 92.1 | 7.9 |
| 6.5 | 91.7 | 8.3 |
| 8.9 | 79.5 | 20.5 |
| 11.1 | 84.7 | 15.4 |
| 7 | 94.2 | 5.7 |
| 16.3 | 85.7 | 14.3 |
| 4.6 | 91.4 | 8.6 |

| | | |
|-----|------|-----|
| 7 | 96.6 | 2.9 |
| 2.1 | 97.3 | 2.7 |
| 0 | 100 | 0 |