

教育目標：「知性を磨き 心を見つめ チャレンジする生徒」



『挨拶を交わし 場を清め 時を守る』

校長 下地 秀隆

## 国語科研究授業「中村啓太先生」：2年2組

◆11月14日(金)に国語の研究授業があり、中村啓太先生が2年2組で行いました◆  
「一番気持ちが伝わる漢詩はどれだ」の単元で、漢詩の世界を生徒とともに楽しんでいた◆生徒たちが詩を読み、比較した結果をもとに、心情が伝わる漢詩を学んでいた◆



【振り返り】◆今回の授業でできたことは、自分が選んだ漢詩から作者の心情を、文を見てかいたことです◆身についた力は、知識でしっかり心情をかけたのでよかったです◆今後の生活で、友達などが書いたものから、気持ちを讀んだりしたいです◆2組：比嘉奏介

【振り返り】◆この単元を通して身についた力は、「観点を明確にして漢詩を比較し、表現の効果について考える力」が身につきました◆今後は、この力をまた何かしらに比較する時に使いたいです◆また、友達の説明文を見て、しっかりどの部分からどういう心情が伝わっているかが分かりました◆2組：日高さき

【振り返り】◆この単元では「観点を明確にして漢詩を比較し、表現の効果について考える地から」が着いたと思います◆この力を、表現の効果について考える時、他のものと比較したり観点を明確にして、より考えを深めたり表現を見つけたりできるようにしたいです◆2組：玉城真央